

# **Методическое обеспечение инновационной деятельности**

## **Интернет-ресурсы информационной и методической поддержки инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

1. Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования  
<http://asabliva.by/>; <http://iio.bspu.by/>;
2. Библиотека "Культурно-историческая дефектология"  
<http://childrens-needs.com/stati/defektologija>
3. «Инклюзивное образование».  
<https://www.youtube.com/watch?v=WHQUjnurSAA>
4. «Учительская. Инклюзивное образование – в жизнь».  
<https://www.youtube.com/watch?v=SVBIY2ttFUY>
5. «Инклюзивное образование» <https://www.youtube.com/watch?v=hfbWzHYmQcA>
6. Сайт управления специального образования Министерства образования Республики Беларусь. <http://asabliva.by/>
7. Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования.  
<http://iio.bspu.by/>
8. «Мастерство online» <http://ripo.unibel.by/index.php?id=580>
9. «Воспитание. Личность. Профессия». <http://ripo.unibel.by/index.php?id=23>
10. «Альманах» Института коррекционной педагогики <http://alldef.ru/>
11. Библиотека «Культурно-историческая дефектология»  
<http://childrensneeds.com/stati/defektologija>
12. Портал информационной и методической поддержки инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <http://spo.wil.ru>
13. «Образование без границ». Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию <http://edu-open.ru/>
14. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ  
<http://www.inclusive-edu.ru/>

## **Фильмы для просмотра и обсуждения с учащимися**

с интернет ресурса <http://special.unicef.by/>:

- «Каждый имеет право быть разным»;
- «Солнечные дети» – о детях с синдромом Дауна;
- «Жизнь с препятствиями» – о детях с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;
- «Дай мне победить» – о параолимпийском спорте и спортсменах-параолимпийцах;
- «Ищу друга» – о важности общения детей с ОПФР со сверстниками;

- «Молчаливое согласие» – о детях с нарушениями слуха;
- «Мелодия мира» – о детях с кохлеарным имплантом;
- «Мой невидимый мир», «Диалог в темноте» – о незрячих детях;
- «Терпение и труд» – о трудоустройстве лиц с ОПФР

## **Из опыта работы педагогов лицея**

1. Методическая разработка открытого урока с учащимися с ОПФР по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности «Отделочные строительные работы» по теме «Набрасывание раствора на стену кельмой из ящика «слева направо»;
2. Учебно-программная документация по квалификации «Маляр», «Штукатур»
3. Структурные компоненты учебно-методических комплексов по учебным предметам «Основы экономики», «Черчение», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Материаловедение», «Специальная технология», «Производственное обучение», «Социальное ориентирование»
4. Комплект инструкционных карт по учебному предмету «Производственное обучение» (квалификации «Маляр», «Штукатур»)
5. Планы уроков по учебным предметам «Основы экономики», «Черчение», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Материаловедение», «Специальная технология», «Производственное обучение», «Социальное ориентирование»
6. Опорные конспекты по учебным предметам «Основы экономики», «Черчение», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Материаловедение», «Специальная технология», «Производственное обучение», «Социальное ориентирование»
7. Электронное средство обучения по учебному предмету «Основы экономики»
8. Электронное средство обучения «Отделочные строительные работы»
9. Методическая разработка открытого урока по учебному предмету «Производственное обучение» по теме «Однослойная штукатурка»
10. Методическая разработка интегрированного мероприятия «Что нам стоит дом построить?!»
11. Методическая разработка интегрированного мероприятия «Интеллектуально-познавательная викторина «Своя игра»
12. Методическая разработка открытого урока по учебному предмету «Охрана труда» по теме «Охрана труда на строительной площадке для маляра»
13. Методическая разработка интегрированного мероприятия «Моя профессия - строитель»
14. Методическая разработка интегрированного мероприятия «Мастер-класс «Дело мастера боится»
15. Методическая разработка открытого воспитательного мероприятия профессиональной направленности «Царский ремонт»
16. Методическая разработка «Конкурс профессионального мастерства по специальности «Отделочные строительные технологии»
17. Методическая разработка «Сестры Хатыни на Слутчине»

18. Материалы для проведения предметных недель по специальности «Отделочные строительные материалы», по которой осуществляется обучение лиц с ОПФР
19. Комплекс мероприятий в рамках проведения декады «Спешите делать добро»
20. Мастер-классы по организации дифференцированного обучения в рамках парада строительных профессий «Что нам стоит дом построить!»
21. Тренинг для педагогов «Вместе мы сила»;
22. Концертная программа с участием лиц с ОПФР «Подари улыбку миру!», приуроченная ко Дню защиты детей
23. Сценарий внеурочного мероприятия «Жизнь дана на добрые дела»
24. Кураторский час «Солнечные дети»
25. Разработки открытых уроков с учащимися с ОПФР по учебному предмету «Специальная технология»;
26. Разработки открытых уроков по учебному предмету «Производственное обучение»
27. Разработки открытых уроков по учебному предмету «Охрана труда»
28. Планы уроков для группы учащихся с ОПФР по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности «Отделочные строительные работы» (квалификации «Штукатур», «Маляр»)
29. Комплект инструкционных карт по учебному предмету «Производственное обучение» по квалификации «Маляр»
30. Рецензии на типовую учебную программу по учебному предмету «Биология» для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации «Овощевод» (специальность 3-74 02 51 «Производство продукции растениеводства»), квалификаций «рабочий зеленого строительства», «садовод», «цветовод» (специальность 3-75 02 01 «Садово-парковое строительство») (для лиц с интеллектуальной недостаточностью) и типовую учебную программу по учебному предмету «Химия» для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификаций «плотник», «столяр (строительный)» (специальность 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы») (для лиц с интеллектуальной недостаточностью).
31. Материалы круглого стола «Формирование инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса»
32. Материалы выступления на научно-практическом семинаре «Инклюзивные процессы в образовании», секции «Траектории получения профессионального образования лицами с особенностями психофизического развития». Система работы «Равные среди равных»
33. Материалы проведения международного семинара «Новые направления в развитии инклюзивного образования»
34. Педагогический проект «Совершенствование инклюзивной компетентности участников образовательного процесса в условиях сетевого педагогического сообщества»
35. Социальный проект «Подари радость детям!», направленный на содействие в адаптации и социализации лиц с ОПФР
36. Материалы по организации волонтерской деятельности по данному направлению работы

37. Методическая разработка праздничного мероприятия «На крылах матчиной души»
38. Проект «Гліняныя дзівосы Случчыны», направленный на развитие мелкой моторики и толерантного отношения к лицам с ОПФР
39. Методическая разработка мастер-класса «Ее величество лоза»
40. Методическая разработка устного журнала «Птушкі Случкага краю»
41. Концертная программа с участием лиц с ОПФР «Лістыя жёлтыя...» в рамках проведения внутрилицейского конкурса художественной самодеятельности «Лицейский звездопад»;
42. Концертная программа с участием лиц с ОПФР «Подари улыбку миру!», приуроченная ко Дню защиты детей
43. Практикум «Международное регулирование инклюзивного образования»;
44. Практическое занятие «Нормативное правовое обеспечение профессионального образования лиц с ОПФР в Республике Беларусь»;
45. Сценарии воспитательных мероприятий, кураторских часов по формированию толерантного отношения в учреждении образования к лицам с ОПФР;
46. Воспитательное мероприятие с учащимися с интеллектуальной недостаточностью «Случк. Июнь 1944-го...»;
47. Система психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития;
48. Тренинги для педагогов: «Эмоциональное выгорание педагога: причины и профилактика»; «Вместе мы сила» и др.;
49. Перечень психодиагностических методик для диагностики учащихся с интеллектуальной недостаточностью и их законных представителей
50. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в учреждении профессионального образования
51. Методические рекомендации по профилактике эмоционального (профессионального) выгорания педагогов
52. Воспитательное мероприятие с учащимися с ОПФР «Дружба – главное чудо»
53. Коррекционная программа по развитию эмоционально-волевой сферы учащихся с интеллектуальной недостаточностью
54. Коррекционно-развивающая программа по профессиональному самоопределению учащихся с ОПФР «Я и мой выбор»
55. Методические материалы кураторам учебных групп, мастерам п/о «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к учебно-профессиональной деятельности учащихся с особенностями психофизического развития».
56. Методические материалы «Система психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития»
57. Семинар-практикум «Реализация дифференцированного подхода как эффективной формы организации образовательного процесса»
58. Круглый стол «Некоторые психологические особенности обучения учащихся с нарушениями психического и физического развития»
59. Материалы для проведения методической работы по темам: «Дизонтогенез психического развития»;
60. Занятие «Методика теоретического и практического обучения лиц с ОПФР»

61. Методические материалы «Особенности методики обучения лиц с нарушениями слуха, нарушением зрения»;
62. Методические материалы «Особенности методики обучения лиц с нарушениями зрения»;
63. Методические материалы «Особенности методики профессионального обучения лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата»
64. Тренинговые занятия по преодолению дискриминации и формированию толерантного отношения в условиях инклюзивного образования.
65. Консультационная гостиная «Нормативная база Республики Беларусь по вопросам профессионального обучения лиц с ОПФР»
66. Круглый стол «Конвенция о правах инвалидов».
67. Занятие «Международное право»
68. Практикум «Международное регулирование инклюзивного образования»
69. Круглый стол «Проблемы инклюзивного обучения детей с нарушением развития» (автор - Соловьёва О.А.)
70. Лекторий «Гуманистические традиции в педагогике»
71. Банк данных нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности по инклюзивному обучению учащихся с особенностями психофизического развития и учащихся с инвалидностью