

## **ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ. ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ. ФАКТОР РИСКА**

Социальные реформы, проводимые в Беларуси, вызвали глубокие изменения в обществе в целом и, в частности, в семье, а также вызвали необходимость иного осмысления социального статуса семьи и, соответственно, иных подходов ее изучения, поддержки и защиты. Одной из серьезнейших проблем семьи, вследствие которой происходит ее разрушение, является домашнее насилие.

**Домашнее насилие** - любой акт насилия, совершенный по отношению к члену семьи, который причиняет или может причинить экономический, физический, сексуальный или психологический вред или страдания члену семьи, включая угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни.

В настоящий момент ситуация домашнего насилия рассматривается в обществе как частная ситуация, и потому семья нуждается в поддержке и защите. Не разработаны социально - правовые механизмы защиты семьи, в частности лиц, подвергающихся насилию в семье.

По сведениям официальной статистики, на сегодняшний день в Беларуси около 4 млн. мужчин стоят на учете в органах милиции как виновники случаев насилия в семье. Республика Бурятия в этом плане является одной из многих подобных иллюстраций того, что происходит в обществе.

По данным МВД РБ за 2019 год зарегистрировано 1301 преступление в сфере семейных и бытовых отношений, в том числе в отношении женщин - 680 (52,3%). Около 68% виновников домашнего насилия выросло в семьях, где имелось насилие в отношении близких. Более 60% погибших от насилия в семье женщин ранее обращались в органы милиции по месту жительства. Ярко выражена связь между пьянством, наркоманией и преступностью на бытовой почве.

В связи с актуальностью проблемы возникла необходимость разработки комплексной программы по профилактике и предотвращению насилия в семье, которая включила бы в себя как мероприятия по созданию механизмов социально- правовой защиты от насилия в семье, так и мероприятия по работе с общественным мнением. Они подразумевают профилактическую деятельность, социальную поддержку семьи, включение ее в реабилитационные программы и создание необходимых условий по преодолению кризисной ситуации и последующего развития семьи.

Успешность профилактики насилия в семье напрямую зависит от степени осознания обществом глубины этой проблемы, ее последствий, выражающихся,

в первую очередь, в социальном неблагополучии детей и подростков, ухудшении здоровья женщин и детей, снижении работоспособности.

Предотвращение насилия в семье достигается системой мер по оказанию социальной, психологической, юридической и иной помощи; социальной реабилитации членов семьи; оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в семье, осуществление социального контроля над поведением членов семьи, совершивших насилие в семье; предоставление убежища пострадавшим от насилия членам семьи.

Любой человек может подвергаться насилию, но в семье чаще всего от насилия страдают женщины и дети.

**Насилие** – это все виды давления или действий над человеком, против его воли, причиняющие моральный и физический вред его здоровью.

Различают 4 основные формы насилия: физическое, сексуальное, психологическое и экономическое насилие.

**1. Физическое насилие** – это преднамеренное нанесение физических повреждений, включая телесные наказания, вовлечение или принуждение их к употреблению алкоголя, наркотиков и других токсических веществ.

**2. Сексуальное насилие** – это вовлечение человека с его согласия или без такового в сексуальные действия с целью получения удовлетворения или выгоды. Согласие подростка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку он не обладает свободой воли и не может предвидеть негативные для себя последствия.

**3. Психологическое (эмоциональное) насилие** – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на человека. Если данное воздействие оказывается на подростка, то оно тормозит развитие личности и приводит к формированию патологических черт характера. Сюда относятся: открытое неприятие и постоянная критика; угрозы, замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство; преднамеренное ограничение общения подростка со сверстниками или другими значимыми взрослыми и др.

**4. Экономическое насилие** – умышленное лишение одним членом семьи другого члена семьи (подростка) жилья, еды, одежды и другого имущества либо средств, на которые потерпевший имеет предусмотренное законом право. Сюда также относят запрет на получение образования и/или трудоустройства с целью создания напряженной обстановки.

## Профилактика насилия

Существует ряд условий и обстоятельств, при которых риск стать жертвой насилия значительно увеличивается.

### Это факторы риска:

1. Употребление пива, алкоголя, наркотиков притупляет инстинкт самосохранения (адекватную оценку угрожающей ситуации), препятствует быстрой и осознанной ориентации и действиям.
2. 90% случаев насилия происходит в темное (ночное) время суток. Не стоит поздно в одиночестве возвращаться домой, ходить по малознакомым и плохо освещенным улицам.
3. Не стоит проводить много времени в компании друзей/подруг, в которой часто обсуждается тема секса.
4. Вызывающая одежда и макияж, демонстративное поведение, подчеркивание чрезмерной свободы, независимости и сексуальности могут стать внешним фактором провоцирующим насилие.
5. Общение с людьми, которые мало знакомы.

Иногда подросткам приходится сталкиваться с определенной формой психологического воздействия - манипуляцией, такой, как склонение к близости. В какой-то степени это можно отнести к форме насилия (принуждения), но не прямого, а завуалированного. Среди подростков- сверстников она чаще всего встречается.

У каждого человека есть свои слабые места. Психологическое, словесное воздействие может толкнуть человека на необдуманный поступок. Но, защитить себя можно!

Индивидуальная, осознанная, уверенная позиция, выражающая ваше отношение к сексуальному контакту (любовь, безопасность, привязанность, постоянный партнер, планирование будущего и детей).

### Защита от манипуляций:

1. Твердо и уверенно говорить «нет», если вас не интересует поступившее предложение.
2. Если собеседник настаивает или пытается манипулировать, можно использовать метод «заезженной пластинки». Данный метод позволяет отстоять свое мнение в диалоге. Независимо от того, какого ответа от вас ждет собеседник, единственная задача – выбрать короткую фразу, отражающую вашу позицию, и, как «заезженная пластинка», ее повторять

(снова и снова, спокойно, без раздражения, не повышая голоса). Например, «Большое спасибо, мне это не интересно».

### **Способы поведения в ситуации угрозы сексуального насилия:**

1. Если возможно, уйти или убежать.
2. Если возможно, позвать на помощь.
3. По возможности, сохранять спокойствие (хотя бы внешне), дышать медленно и глубоко, стараться анализировать ситуацию, а не поддаваться эмоциям.
4. При невозможности противостоять физически, попытаться воздействовать психологически:
  - найти аргументы, объясняющие, почему стоит остановиться;
  - скажите, что вы сообщили родителям, подруге, где и с кем находитесь и они скоро начнут волноваться;
  - пообещайте, что вы встретитесь в следующий раз.
5. Если не удастся избежать сексуального контакта, предложите использовать презерватив. Даже если у вас его нет, это заставит оппонента задуматься о безопасности.
6. Если вы все же стали жертвой принуждения и сексуального насилия, срочно обратитесь к врачу или консультанту центра. Это даст возможность избежать возникновения последствий. Желательно, чтобы к моменту посещения врача, кто-то из взрослых (по выбору подростка) был в курсе ситуации.

### **Куда обратиться за помощью подросткам и членам их семей:**

- Телефон экстренного вызова милиции: 102
- Телефон «ДОВЕРИЯ» МВД по вопросам домашнего насилия и жестокого обращения с детьми: (017)218-72-22
- Горячая линия ГУВД Мингорисполкома: (017) 229-40-01
- Республиканская приемная национальной комиссии по правам ребенка: г. Минск, ул. Кирова,16,каб.№1; Тел.: (017) 227-31-38
- МОО «Понимание»: г. Минск, ул. Лещинского,8, корп. 5, комн.403-404 Тел.:(017) 259-48-83, (029)761-12-01
- Минский городской психоневрологический детско-подростковый диспансер: г. Минск, ул. Лучины, 6; тел.: (017) 328-88-71 –регистратура
- Сексологический центр. Оказание психолого-диагностической помощи: г. Минск, ул. Менделеева, 4

## **Профилактика жестокого обращения с детьми в семье**

“Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”. Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

*Конвенция о правах ребенка.*

### **Уважаемые папы и мамы!**

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт. Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.

### **Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни...**

1. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.
2. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.
3. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.
4. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.
5. Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.
6. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.
7. Если ваш ребенок подвергся сексуальному насилию, не ведите себя так, как будто он совершил нечто ужасное, после чего его жизнь невозможна.
8. Не формируйте у своего ребенка комплекс вины за случившееся.
9. Не позволяйте другим людям выражать вашему ребенку сочувствие и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой, как все.

### **Эмоциональное насилие**

- длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

## **Психологическое насилие**

Ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов, используют для запугивания свой рост, возраст, на него кричат, угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и так далее). использование силы общественных институтов - религиозной организации, суда, милиции, школы, спецшколы для детей, приюта, родственников, психиатрической больницы и так далее, контролируют его доступ к общению со сверстниками, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой.

## **Над ребенком также совершают эмоциональное насилие, если:**

- используют обидные прозвища
- при общении с ребенком проявляют непоследовательность
- ребенка стыдят.

Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.

Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.

## **НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ**

Жестокое обращение с детьми, их эксплуатация известны с давних пор. Углубляясь в историю, мы находим огромное количество подобных примеров. Многие культуры использовали детоубийство как приемлемый метод планирования семьи и избавления от слабых, недоношенных или больных детей. Детей могли убивать также и в ритуальных целях. Вплоть до конца IXв. бытовало мнение, что младенцы и дети нечувствительны нечувствительная подвижность») и поэтому не способны эмоционально переживать жестокое обращение и помнить о нем. В противовес этому мнению мировая литература XIX-XX вв. переполнена историями о страданиях «маленьких оборвышей», которые, как и одноименный герой Гринвуда, убегая от жестокости в семье, попадали в еще более жестокое пространство улицы. Апофеозом отчаяния звучит до сих пор голос 11-летнего мальчика, ставшего впоследствии отцом крупнейшего европейского философа Серена Кьеркегора, когда ему, голодному, полуодетому, замученному непосильной работой, с раннего утра пришлось пасти овец в

суровой долине Ютландии; и вот ненастным дождливым днем он вбежал на холм и, в порыве единого отчаяния, проклял Бога. В дальнейшем очень религиозный, отец философа до самой смерти мучился этим поступком, считая, что обрек на вечную гибель не только себя, но и свое потомство. В биографиях многих известных политических и общественных деятелей мы также узнаем присутствие детского насильственного опыта, который самым причудливым образом разился не только в судьбах своих носителей, но, иногда, и в судьбах целых поколений людей.

Постепенные процессы гуманизации сделали общество более чувствительным к проблемам насилия, рассматривая как жестокость то, что раньше считалось только разумной строгостью. Но, несмотря на значительные общественные и правовые мнения, насилие в отношении детей - ведущая причина детского травматизма и детской смертности во многих странах мира и одна из важнейших мировых проблем. Дети подвергаются насилию как в семье, так и за ее пределами. В России насилие семье приводит к тому, что ежегодно на 100 тысяч увеличивается количество социальных сирот и армия беспризорных и безнадзорных детей.

Термин «**насилие**» означает принуждение, осуществляемое объектом или группой лиц для достижения и сохранения собственных целей. К насильственным действиям относят любые действия, которые причиняют или могут причинить физический, психический или сексуальный ущерб и страдания. Под домашним или семейным насилием понимают определенную систему поведения одного члена семьи по отношению к другому (другим), имеющую целью сохранение власти, контроля и внушение чувства страха. Насилие - это сила слабого, обусловленная, в большинстве случаев, потребностью в самоутверждении за счет подавления других.

**Насилие в семье может иметь различный вектор направленности:**

- со стороны мужа по отношению к жене;
- со стороны жены по отношению к мужу;
- со стороны одного или обоих родителей по отношению к детям;
- со стороны старших детей по отношению к младшим;
- со стороны взрослых детей и внуков по отношению к родителям или к другим престарелым родственникам;
- со стороны одних членов семьи по отношению к другим.

## **Особенности физического и личностного развития детей, повышающие риск насилия.**

Несмотря на то, что стать объектом насильственных действий потенциально может любой ребенок, выделяют определенную группу детей, которые в силу внутренних или внешних обстоятельств имеют повышенный риск подвергнуться насилию со стороны членов семьи.

### **Это могут быть:**

- дети-инвалиды с физическими или умственными недостатками;
- дети с врожденными уродствами;
- дети, родившиеся в результате изнасилования или от случайной половой связи;
- недоношенные дети, имеющие при рождении низкий вес;
- дети, появившиеся на свет после тяжелой беременности и родов;
- дети, которые были разлучены с матерью в течение первого года жизни;
- дети, чей пол не соответствует ожиданиям родителей;
- нежеланные дети;
- нелюбимый ребенок в семье;
- дети, имеющие сходство с нелюбимыми родственниками;
- дети с расстройством и нетипичными вариантами поведения - раздражительные, гиперактивные, агрессивные, импульсивные, со слабым контролем поведения и пр.;
- высокоодаренные или талантливые дети.

## **Факторы риска, увеличивающие вероятность насильственного поведения со стороны родителей**

Эти факторы характеризуют индивидуальные черты, жизненный опыт или актуальную ситуацию родителей или тех взрослых, которые проявляют насилие в адрес детей.

### **Опыт насилия в детстве**

Наличие в детстве непосредственного опыта насильственного отношения со стороны собственных родителей или опыта свидетеля ненависти или насилия в отношениях между родителями. Опыт насилия, приобретенный в детстве, может трансформироваться в убеждение о полезности и даже необходимости физических мер воздействия - «меня били, и вот я вырос честным человеком».

### **Особенности личности взрослого**

Эмоциональная неустойчивость, привычная раздражительность (особенно в адрес ребенка), импульсивность, низкий самоконтроль, склонность к доминированию, низкая критичность, отношение к себе, низкая самооценка,



низкая толерантность стрессу, агрессивность, замкнутость, подозрительность, проблемы самоидентификации и негативное самоощущение.

### **Особенности отношения к ребенку**

В адрес ребенка часто высказываются неадекватные социальные ожидания. В случае их невыполнения поведение ребенка оценивается как сильный стрессор. Характер общения с ребенком строится с позиции власти, отличается требовательностью и контролем. Доминируют культ силового метода решения проблем и убеждение в эффективности физических наказаний.

### **Низкий уровень развития социальных навыков**

Слабо развиты умения решать конфликты и проблемы, справляться со стрессом, просить помощи у других. При этом включаются механизмы психологической защиты: наличие проблемы отрицания, когда помощь не принимается. Насилие над детьми является семейным секретом, который тщательно скрывается и не обсуждается открыто.

### **Неразвитость родительских навыков и чувств**

Слабость, неразвитость родительских чувств проявляется чаще всего у молодых, умственно отсталых или психически больных родителей. Однако причиной дефицита родительских чувств может быть и наличие у родителя опыта отвержения в детстве. Внешне это проявляется в сосредоточенности на собственных интересах, отсутствии подлинного внимания, заботы и чувствительности к потребностям ребенка.

### **Психическое заболевание**

Нервозность, депрессивность, низкий контроль поведения, возбудимость, эмоциональная холодность (например, при шизотипическом расстройстве), выраженные психопатологические отклонения, бредовые расстройства, склонность к суицидам, алкоголизм, наркомания, изменения личности.

### **Ситуационные факторы**

Длительные материальные проблемы, внезапная потеря работы, перенаселенность («скученность»), переживание острого или хронического стресса, изоляция родителей от привычного социального окружения.

Насилие в семье, направленное в адрес ребенка, может имен. в своей основе разнообразные механизмы. Они обусловлены сочетанием индивидуально-психологических особенностей лица, применяющего насилие, с ситуативными и средовыми факторами. К вариантам мотивации внутрисемейного насилия [2; 101 относят следующие:

- непосредственная реализация собственной агрессивности и стремления к власти, имеющая самодовлеющее мотивирующее значение, вне зависимости от ситуативных воздействий;
- насилие, совершаемое под влиянием алкогольного опьянения, свойственное лицам с хроническим алкоголизмом и мозговой патологией, определяющей несформированность контролирующих механизмов;
- инструментальное насилие, в основе которого лежат мотивы неагрессивного характера, например убийство матерью новорожденного из-за материальных проблем;
- ситуативное насилие, совершаемое возбудимыми личностями в аффектогенных для них ситуациях, например в ситуациях, затрагивающих их самооценку или склонность к доминированию;
- компенсаторное насилие, в основе которого лежит эмоциональное напряжение, возникающее под действием внешних неблагоприятных обстоятельств (потеря работы, болезнь, развод др.); оно находит разрядку в семье, при этом именно дети становятся наиболее вероятным объектом насилия;
- опосредованное насилие, когда физическое или психологическое травмирование ребенка происходит в ходе агрессивных действий со стороны одного родителя в адрес другого.

Приведенные психологические механизмы насилия не исчерпывают, однако, все возможные варианты, но демонстрирует разнообразную природу насилия

## **Памятка подростку**

Если вы не хотите стать жертвой насилия, соблюдайте несколько правил:

- 1.** Собираясь провести вечер в незнакомой компании, возьмите с собой приятеля, в котором вы уверены.
- 2.** В начале вечеринки предупредите всех, что не уйдете не попрощавшись. Если вы покидаете компанию с кем-то, то скажите друзьям, с кем.
- 3.** Доверяйте своей интуиции. Если вы ощущаете психологический дискомфорт, то это может быть потому, что вы не чувствуете себя в безопасности.
- 4.** Установите для себя четкие пределы: чего вы хотите, а чего не позволите.
- 5.** Сохраняйте способность принимать ясные решения и правильно реагировать в любой ситуации.

6. Ведите себя уверенно. Вы имеете право думать и заботиться о себе, даже если этим вы можете задеть чувство другого.

7. Если есть возможность, чтобы вас встретили или забрали с вечеринки, то воспользуйтесь ею (это придаст вам большей уверенности, и вы сможете лучше контролировать свои действия). Не пользуйтесь в одиночку услугами частного транспорта. В этом случае попросите провожающего запомнить или записать номер автомашины.

8. Нет совершенно верных способов защиты от потенциального сексуального насилия. Но существуют тревожные для вас знаки, которые могут насторожить, например неуважение к человеку, нарушение его личного пространства. Будьте осторожны, если кто-то: находится к вам слишком близко и получает удовольствие от дискомфорта, который вы в связи с этим испытываете; пристально смотрит на вас и демонстративно разглядывает; не слушает того, что вы говорите, и игнорирует ваши чувства; ведет себя с вами как хороший знакомый, хотя это не так.

Обращая внимание на знаки подобного рода, вы можете уменьшить риск подвергнуться насилию не только на вечеринке, но и в других местах. Такая ситуация может сложиться, когда вы встречаетесь с кем-то впервые, идете в кино или на дискотеку, находитесь в компании друзей или знакомых.

Если вы находитесь с кем-то, кто заставляет вас чувствовать себя дискомфортно, кто игнорирует ваши чувства или выказывает неуважение к вам каким-то другим способом, лучше немедленно прервать отношения с этим человеком.

### **Куда обратиться за помощью подросткам и членам их семей:**

- Телефон экстренного вызова милиции: 102
- Телефон «ДОВЕРИЯ» МВД по вопросам домашнего насилия и жестокого обращения с детьми: (017)218-72-22
- Горячая линия ГУВД Мингорисполкома: (017) 229-40-01
- Республиканская приемная национальной комиссии по правам ребенка: г. Минск, ул. Кирова,16,каб.№1; Тел.: (017) 227-31-38
- МОО «Понимание»: г. Минск, ул. Лещинского,8, корп. 5, комн.403-404 Тел.:(017) 259-48-83, (029)761-12-01
- Минский городской психоневрологический детско-подростковый диспансер: г. Минск, ул. Лучины, 6; тел.: (017) 328-88-71 –регистратура
- Сексологический центр. Оказание психолого-диагностической помощи: г. Минск, ул. Менделеева, 4

# Памятка родителям

Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, **ОСТАНОВИТЕСЬ!**

## Специалисты утверждают, что физические наказания:

1. Преподают ребенку урок насилия.
2. Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок - что он любим.
3. В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.
4. Физические наказания учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребенка хранит эту информацию.
5. Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.
6. Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

## Какой урок из этого выносит ребенок?

1. Ребенок не заслуживает уважения.
2. Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы).
4. Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
5. Отрицание чувств - нормальное здоровое явление.
6. От взрослых нет защиты.

## Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и незащищенными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.

## **СТРАТЕГИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

1. **ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР.** Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.
2. **СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ШКОЛЫ.** Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в школу - **ВМЕШАЙТЕСЬ!** Персонал школы существует для того, чтобы помогать детям учиться и преуспевать.

## **ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАЩИТНИК СВОЕМУ РЕБЕНКУ, ТО КТО ЖЕ ВЫ?**

3. Последствия того, если ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны: драках, уничтожении имущества, жестокости и даже самоуничтожении.
4. **ГОВОРИТЕ ДЕТЯМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ,** а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.
5. **НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ".** Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать " Я горжусь тобой!"
6. **ГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ О НАСИЛИИ.** Поощряйте их желание говорить с Вами о своих страхах, о своем гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы. Наблюдайте, как Ваши дети общаются. Если же ребенок подвергся насилию, постарайтесь воспротивиться желанию осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, затем решите, как Вы сможете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.
7. Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь, безнадежность или у Вас проблемы с наркотиками или алкоголем - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается употребляющими алкоголь или наркотики.

**ГОРДИТЕСЬ СВОИМ РЕШЕНИЕМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОМОЩЬЮ.  
ЭТО ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ, НО ОНО ОТРАЖАЕТ ВАШУ ЗРЕЛОСТЬ.  
ЭТО ПОМОЖЕТ ПРЕДУПРЕДИТЬ НАСИЛИЕ.**

**КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА.**

**Советы родителям**

1. Научите вашего ребенка, что он имеет право сказать **"Нет"** любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.
2. Научите своего ребенка громко кричать **"Это не моя мама!"** (или **"Это не мой папа!"**), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника.
3. Научите вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы меняются.
4. Старайтесь САМИ забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя.
5. Придумайте пароль для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль.
6. Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок.
7. Научите вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом (включая международный). Номера домашнего телефона и телефонов служб помощи (101, 102, 103) он должен знать наизусть.
8. Фотографируйте вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен.
9. Если ваш ребенок выезжает за границу (на отдых, на лечение, на конкурс, олимпиаду и т.д.), ему необходимо иметь при себе заграничный паспорт. Все документы, необходимые для оформления паспорта, родители САМИ (никому не поручая) должны представить в паспортно-визовый отдел.
10. Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен.