

Информация о промежуточных результатах
деятельности ведущего
учреждения образования «Слуцкий государственный
сельскохозяйственный профессиональный лицей»
по теме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического
образования по квалификации «Водитель автомобиля»» за 2014/2015 учебный год

| Наименование учреждения образования | Наименование темы | Результат деятельности | Где опыт изучался, обобщался | Выводы и предложения | Примечания |
|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Учреждение образования «Слуцкий государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей» | Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Водитель автомобиля» | <p>1.Разработка планов учебных занятий: - учебный предмет «Правила дорожного движения» по темам: «Общие права и обязанности участников дорожного движения. Основные понятия и термины», «Права и обязанности водителей», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Обязанности водителей и других лиц в особых случаях», «Значение и классификация дорожных знаков», «Предупреждающие знаки», «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Информационно-указательные знаки», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации», «Дорожная разметка», «Сигналы дорожных светофоров и регулировщика», «Проезд регулируемых перекрестков», «Проезд перекрестков равнозначных дорог», «Проезд перекрестков неравнозначных дорог», «Применение аварийной световой сигнализации, знака аварийной остановки, фонаря с мигающим красным светом», «Маневрирование», «Расположение транспортных средств на проезжей части дороги», «Скорость движения транспортных средств», «Обгон, встречный разъезд», «Остановка и стоянка транспортных средств», «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды», «Движение по автомагистралям. Движение в жилой и пешеходной, зонах, на прилегающей территории. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение на велосипедах и мопедах, гужевых транспортных средствах», «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами», «Буксировка механических транспортных средств. Обучение вождению механических транспортных средств», «Перевозка пассажиров и грузов», «Основные положения по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении, их техническое состояние, оборудование», «Обязанности должностных и иных лиц автотранспортных и других</p> | На заседаниях методической комиссии | Применить в образовательном процессе | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>организаций по обеспечению безопасности дорожного движения».</p> <p>2. Разработка дидактических средств обучения:</p> <p>- опорные конспекты для учащихся и преподавателей по учебному предмету «Правила дорожного движения» по темам: «Общие права и обязанности участников дорожного движения. Основные понятия и термины», «Права и обязанности водителей», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Обязанности водителей и других лиц в особых случаях», «Значение и классификация дорожных знаков», «Предупреждающие знаки», «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Информационно-указательные знаки», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации», «Дорожная разметка», «Сигналы дорожных светофоров и регулировщика», «Проезд регулируемых перекрестков», «Проезд перекрестков равнозначных дорог», «Проезд перекрестков неравнозначных дорог», «Применение аварийной световой сигнализации, знака аварийной остановки, фонаря с мигающим красным светом», «Маневрирование», «Расположение транспортных средств на проезжей части дороги», «Скорость движения транспортных средств», «Обгон, встречный разъезд», «Остановка и стоянка транспортных средств», «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды», «Движение по автомагистралям. Движение в жилой и пешеходной, зонах, на прилегающей территории. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение на велосипедах и мопедах, гужевых транспортных средствах», «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами», «Буксировка механических транспортных средств. Обучение вождению механических транспортных средств», «Перевозка пассажиров и грузов», «Основные положения по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении, их техническое состояние, оборудование», «Обязанности должностных и иных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения».</p> <p>- опорные конспекты для проведения лабораторно-практических занятий по учебному предмету «Устройство и эксплуатация автомобилей» (категория «С») по темам: «Рабочий цикл 4-тактного двигателя. Системы и механизмы двигателя», «Ознакомление с общим устройством автомобиля», «Ознакомление с общим устройством и работой</p> | <p>На заседаниях методической комиссии</p> | <p>Применить в образовательном процессе</p> |
|--|---|--|---|

двигателя», «Разборка, изучение конструкций деталей, сборка кривошипно-шатунного механизма», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка газораспределительного механизма», «Проверка и регулировка зазоров клапанов. Определение порядка работы цилиндров двигателя», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка узлов и приборов системы охлаждения. Проверка и регулировка натяжения ремней. Испытание термостата», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка приборов системы смазки», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка фильтра-отстойника и воздушного фильтра», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка и проверка топливного насоса», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка карбюратора. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора», «Система питания дизельного двигателя. Топливный насос высокого давления», «Разборка, сборка и проверка состояния аккумуляторной батареи», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка генератора постоянного и переменного тока и реле-регулятора», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка прерывателя-распределителя. Установка его на двигатель», «Проверка исправности конденсатора. Ознакомление с устройством катушки зажигания. Проверка и регулировка зазора в свечах зажигания, установка их на двигатель и выяснения путей тока низкого и высокого напряжения», «Изучение устройства и регулировка фар на автомобиле», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка и регулировка стартера», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка сцепления», «Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления», «Частичная разборка, изучение устройства и сборка коробки передач», «Разборка, изучение устройства и сборка карданной передачи», «Частичная разборка, изучение устройства и действия, сборка и регулировка главной передачи. Ознакомление с устройством и работой дифференциала», «Частичная разборка, изучение устройства и действия, сборка трансмиссионного тормозного механизма (ручного тормоза)», «Изучение устройства ходовой части автомобиля. Разборка, изучение устройства и работы, сборка амортизаторов», «Снятие и установка ступиц передних колес. Демонтаж и монтаж шин на ободе колеса», «Разборка, изучение устройства и сборка рулевого управления», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка узлов и механизмов

тормозной системы с гидравлическим приводом», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка узлов и механизмов тормозной системы с пневматическим приводом», «Заполнение тормозной системы автомобиля тормозной жидкостью. Регулировка тормозной системы».

- **инструкционные карты для проведения лабораторно-практических занятий по учебному предмету «Устройство и эксплуатация автомобилей» (категория «С») по темам:** «Рабочий цикл четырехтактного двигателя. Системы и механизмы двигателя», «Ознакомление с общим устройством автомобиля», «Ознакомление с общим устройством и работой двигателя», «Разборка, изучение конструкций деталей, сборка кривошипно-шатунного механизма», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка газораспределительного механизма», «Проверка и регулировка зазоров клапанов», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка узлов и приборов системы охлаждения. Проверка и регулировка натяжения ремней. Испытание термостата», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка приборов системы смазки», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка фильтра-отстойника и воздушного фильтра», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка и проверка топливного насоса», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка карбюратора. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора», «Система питания дизельного двигателя. Топливный насос высокого давления», «Разборка, сборка и проверка состояния аккумуляторной батареи», «Разборка, изучение устройства и работы, сборка генератора постоянного и переменного тока и реле-регулятора», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка прерывателя-распределителя. Установка его на двигатель», «Проверка исправности конденсатора. Проверка и регулировка зазора в свечах зажигания, установка их на двигатель», «Изучение устройства и регулировка фар на автомобиле», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка и регулировка стартера», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка сцепления», «Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления», «Частичная разборка, изучение устройства и сборка коробки передач», «Разборка, изучение устройства и сборка карданной передачи», «Частичная разборка, изучение устройства и действия, сборка и регулировка главной передачи. Ознакомление с устройством и

работой дифференциала», «Частичная разборка, изучение устройства и действия, сборка трансмиссионного тормозного механизма (ручного тормоза)», «Изучение устройства ходовой части автомобиля. Разборка, изучение устройства и работы, сборка амортизаторов», «Снятие и установка ступиц передних колес. Демонтаж и монтаж шин на обод колеса», «Разборка, изучение устройства и сборка рулевого управления», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка узлов и механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом», «Частичная разборка, изучение устройства и работы, сборка узлов и механизмов тормозной системы с пневматическим приводом», «Заполнение тормозной системы автомобиля тормозной жидкостью. Регулировка тормозной системы».

- **планы-конспекты по учебному предмету «Устройство и эксплуатация составов транспортных средств» (категория «СЕ») по темам:** «Классификация и технические характеристики составов транспортных средств», «Особенности устройства и эксплуатации составов транспортных средств», «Техническое обслуживание составов транспортных средств», «Организация перевозок», «Охрана труда водителей составов транспортных средств», «Охрана окружающей среды и экономия эксплуатационных материалов», «Итоговое занятие».

- **планы-конспекты по учебному предмету «Основы управления составом транспортных средств и безопасность движения» (категория «СЕ») по темам:** «Дорожно-транспортные происшествия и их причины», «Основы психофизиологии труда водителя состава транспортных средств», «Эксплуатационные свойства состава транспортных средств», «Дорожные условия», «Управление составом транспортных средств на перекрестках, пешеходных переходах, железнодорожных переездах», «Управление составом транспортных средств в транспортном потоке», «Основы маневрирования при управлении составом транспортных средств», «Управление составом транспортных средств в особых условиях», «Основные положения Правил дорожного движения», «Правовые основы дорожного движения», «Итоговое занятие».

- **планы-конспекты по учебному предмету «Управление составом транспортных средств» (категория «СЕ») по темам:** «Приемы управления составом транспортных средств», «Маневрирование», «Управление составом

транспортных средств вне населенных пунктов и по улицам и дорогам населенных пунктов при различной интенсивности движения», «Совершенствование навыков управления составом транспортных средств на автодроме, в различных дорожных условиях».

- **планы-конспекты по учебному предмету «Устройство и эксплуатация мотоцикла» (категория «А») по темам:** «Общее устройство мотоцикла», «Двигатель», «Электрооборудование», «Трансмиссия», «Несущая система, ходовая часть», «Механизмы управления», «Итоговое занятие».

- **планы-конспекты по учебному предмету «Управление мотоциклом» (категория «А») по темам:** «Приемы управления мотоциклом», «Движение с небольшой скоростью», «Движение с изменением скорости», «Движение с изменением направления», «Маневрирование», «Управление мотоциклом на кольцевом маршруте мотодрома».

- **планы уроков и опорные конспекты для преподавателя и учащихся по учебному предмету «Иностранный язык в профессии» по темам:** «Особенности профессии водитель, пути приобретения и перспективы роста», «Требования к профессии, внешний вид и психологические качества водителя», «Оформление объявления о вакансии, о поиске работы», «Резюме. Условия рабочего места», «Подготовка к собеседованию о приеме на работу», «Общее устройство и дизайн автомобиля», «История дизайна», «Техническое состояние и управление автомобилем», «Автомобиль будущего», «Автомобиль моей мечты», «Общие сведения об автомобилях», «Рабочий цикл четырёхтактного карбюратора», «Рабочий цикл дизельного двигателя», «Преимущества и недостатки различных типов двигателей», «Общее устройство и механизм двигателей», «Система двигателей», «Система автомобилей», «Система охлаждения автомобиля», «Смазочная система автомобиля», «Масляный насос, масляный фильтр автомобиля», «Устройство системы питания автомобиля», «Система питания карбюраторного двигателя», «Система питания дизельного двигателя», «Топливный и воздушный фильтр. Терморегулятор», «Электрооборудование. Аккумуляторные батареи», «Кузов. Рама, несущая кузов», «Рулевые механизмы автомобиля», «Тормозные механизмы автомобиля», «Генераторы», «Стартер», «Трансмиссия. Сцепление», «Ступенчатая коробка передач», «Станции техобслуживания, заправочные станции», «Дорожные знаки и разметки. Передвижение по населенному пункту».

**Деятельность творческой группы в 2014/2015 учебном году
по ведущей теме « Научно-методическое обеспечение ПТО по
квалификации «Водитель автомобиля»**

В 2014/2015 учебном году работа творческой группы по ведущей теме была направлена на актуализацию опорных знаний учащихся, повышению мотивации усвоения изучаемого материала и обновление материально-технической базы по квалификации «Водитель автомобиля» и проводилась согласно разработанной программы деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования.

Был разработан и утвержден Управлением образования Миноблсполкома учебный план по квалификации «Водитель автомобиля», разработаны и утверждены учебные программы, перспективно-тематические планы по всем учебным предметам профессионального компонента учебного плана. Преподаватель Игнатчук Р.В. разработал на основе программного продукта «Правила дорожного движения. Подготовка к теоретическому экзамену в ГАИ», согласованного с Управлением государственной автомобильной инспекции Министерства внутренних дел Республики Беларусь, планы занятий и опорные конспекты для учащихся и преподавателей по всем темам учебного предмета «Правила дорожного движения». В связи с введением с 15.01.2015 года новой единой программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей механических транспортных средств, кроме колесных тракторов, и лиц, обучающих управлению ими, утвержденной постановлением Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь от 04.12.2014 № 41. были переработаны планы занятий и опорные конспекты для учащихся и преподавателей по всем темам учебного предмета «Правила дорожного движения». Кроме этого, согласно плана разработки структурных элементов учебно-методических комплексов на уровне профессионально-технического образования на 2014 год, утвержденным Министерством образования РБ от 10.01.2014 (4 квартал), преподаватель Игнатчук Р.В. разработал инструкционные карты для проведения лабораторно-практических занятий по учебному предмету «Устройство и эксплуатация автомобилей» категория «С»). Разработанные инструкционные карты могут использоваться педагогами в качестве индивидуальных средств обучения в процессе выполнения учащимися учебных работ, а также при показе и объяснении приемов и способов выполнения работы при изучении специальных дисциплин. Характерной особенностью данного материала является стремление преподавателя активизировать работу учащихся, развить их познавательную деятельность, прививать любовь к профессии, приучать к самостоятельной работе.

Для обеспечения содержания и организации учебного процесса по квалификации «Водитель автомобиля» была проведена работа по разработке опорных конспектов лабораторно-практических занятий по учебному предмету «Устройство и эксплуатация автомобилей» (категория «С») и усовершенствованы

экзаменационные билеты по переподготовке водителей механических транспортных средств с категории «В» на категорию «С».

В целях расширения платных образовательных услуг и выполнения прогнозных показателей по внебюджетной деятельности в учреждении образования было проведено ряд мероприятий по подготовке учебно-материальной базы к открытию подготовки и переподготовки водителей автомобиля категорий «СЕ» и «А»:

- разработаны планы конспекты по учебным предметам «Устройство и эксплуатация составов транспортных средств», «Основы управления составом транспортных средств», «Управление составом транспортных средств», «Устройство и эксплуатация мотоцикла», «Управление мотоциклом»;
- оборудованы кабинеты для проведения занятий по учебным предметам «Устройство и эксплуатация составов транспортных средств» (категория «СЕ»), «Устройство и эксплуатация мотоцикла» (категория «А»);
- приведены в соответствие с требованиями СТБ 2191.2-2011 элементы автодрома для проведения занятий по учебному предмету «Управление автомобилем» (категория «СЕ»);
- разработаны экзаменационные билеты для проверки знаний учащихся по учебным предметам «Устройство и эксплуатация составов транспортных средств», «Основы управления составов транспортных средств».

В марте 2015 года были установлены новые учебно-экзаменационные и учебно-методические программы по учебному предмету «Правила дорожного движения» (категории «АВ», «ВС»).

В связи с введением в учебные планы по профессии «Водитель» нового учебного предмета профессионального компонента «Иностранный язык в профессии», Сигаловой Н.Н. был разработан электронный учебник, содержащий планы уроков и опорные конспекты для преподавателя и учащихся по некоторым темам.

Одной из основных задач лицея и второго этапа деятельности по ведущей теме является совершенствование материально-технической базы. В течение учебного года был произведен капитальный ремонт учебного кабинета «Правила дорожного движения», а также приобретены новые стенды по учебному предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Первая медицинская помощь пострадавшим при ДТП», установлена новая обучающая программа по разделу «Безопасность дорожного движения», новые компьютеры и мебель. Отремонтирован и оборудован в соответствии с нормативными требованиями кабинет «Правила дорожного движения», произведено утепление и ремонт лаборатории «Устройство и эксплуатация автомобилей», оснащен в соответствии с техническими требованиями кабинет по подготовке водителей категории «СЕ»,

Освоено более 140 млн. рублей бюджетных и внебюджетных средств, выделенных на благоустройство и ремонт автодрома по подготовке водителей МТС. Проведена планомерная работа по открытию в лицее подготовки водителей механических транспортных средств категории «А», «СЕ».

Целенаправленная и плодотворная работа педагогического коллектива в данном направлении дала свои результаты. В сентябре 2014 года было получен сертификат на подготовку водителей категории «А», «СЕ», а также был продлен сертификат на подготовку категории «В», «С», переподготовку с категории «В» на категорию «С».

Профессиональная компетентность преподавателей является важным условием и фактором совершенствования подготовки специалистов, адекватным современным рыночным условиям. Чтобы быть конкурентоспособными, они должны уметь творчески применять полученные знания, постоянно пополнять и расширять их. Выработка таких умений требует от преподавателей высокого профессионализма в своей деятельности. Высокий профессионализм – это обращенное в профессию творчество. Научно-методическое обеспечение учебного процесса заключается не только в разработке учебно-программной, учебно-методической документации и обновлении материально-технической базы учреждения образования, а также в умении заинтересовать учащихся в процессе обучения. В данном направлении особая роль принадлежит творческим внеурочным мероприятиям, конкурсам профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля», областным и республиканским конкурсам.

Каждый преподаватель стремится повысить свой профессиональный уровень и передать свой опыт молодым педагогическим работникам. Положительное влияние на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива оказывают конкурсы профессионального мастерства, которые способствуют росту педагога в ходе конкуренции, черпая что-то новое для себя из опыта других, результативность которых зависит не столько от педагогических технологий, сколько от личности, профессионализма, его инициативности и творчества. Так ежегодно проводится внутрилицейский конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля».

Одним из традиционных видов работы в лицее являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Цель предметных недель увлечь учащихся, пробудить в них желание узнать факты и понятия за страницами учебных пособий, развивать их мышление и кругозор и в то же время содержательно и творчески организовать досуг.

Научно-методическое обеспечение ПТО квалификации «Водитель автомобиля», составной частью которого является информационное обеспечение, учебно-методические комплексы, внеурочная и индивидуальная работа с учащимися, представляет собой комплекс логически связанных структурированных

единиц, представленных в цифровой и электронной форме, содержащий все компоненты образовательного процесса. Проведенная и планируемая работа носит практический характер и будет полезна методистам, педагогическим работникам и руководителям учреждений профессионально-технического образования, реализующим образовательные программы профессионально-технического образования.

Ежемесячно на заседаниях методической комиссии заслушиваются доклады и сообщения, темы которых направлены на актуализацию опорных знаний учащихся, повышению мотивации усвоения изучаемого материала.

Согласно утвержденной программы деятельности по ведущей теме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Водитель автомобиля» работа педагогического коллектива в течение 2014/2015 учебного года полностью соответствует разработанному плану.

Методист лицея

О.Ю.Гогунова