

Информация о промежуточных результатах
деятельности ведущего
учреждения образования «Слуцкий государственный
сельскохозяйственный профессиональный лицей»
по теме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического
образования по квалификации «Водитель автомобиля»» за 2012/2013 учебный год

Наименование учреждения образования	Наименование темы	Результат деятельности	Где опыт изучался, обобщался	Выводы и предложения	Примечания
Учреждение образования «Слуцкий государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей»	Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Водитель автомобиля»	<p>1.Обоснование актуальности работы по выбранной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ кадрового потенциала педагогического состава, работающего по данной квалификации; - диагностика количественного состава учащихся за три года по данной квалификации; - анализ учебно-материальной базы по квалификации «Водитель автомобиля» <p>2.Учебно-программная документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план по квалификации «Водитель автомобиля» №20/12, утвержден 14.06.2012; - учебные программы по учебным предметам «Прикладная информатика», «Электротехника», «Материаловедение», «Черчение», «Основы экономики», «Охрана труда», «Охрана окружающей среды», «Психология и этика деловых отношений», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «Устройство и эксплуатация автомобилей», «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Правовые основы дорожного движения», «Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при ДТП», «Иностранный язык в профессии»; - перспективно-тематические планы по учебным предметам «Прикладная информатика», «Электротехника», «Материаловедение», «Черчение», «Основы экономики», «Охрана труда», «Охрана окружающей среды», «Психология и этика деловых отношений», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «Устройство и эксплуатация автомобилей», «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Правовые основы дорожного движения», «Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при ДТП», «Иностранный язык в профессии». 	На заседании и педагогического совета На заседаниях методических комиссий		

Выводы:

В соответствии с приказом Управления образования Миноблсполкома №273 от 21.06.2012 года учреждению образования «Слуцкий государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей» предоставлен статус ведущего в системе профессионально-технического образования на областном уровне по теме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Водитель автомобиля».

Для получения данного статуса была подготовлена и представлена аналитическая справка на основе критериев оценки соответствия лица по ведущей теме Управлению образования Миноблсполкома, а также разработана и утверждена программа деятельности на ближайшие пять лет.

В соответствии с приказом учреждения образования №300 «О создании творческой группы» была создана творческая группа по разработке основных структурных элементов научно-методического обеспечения по квалификации «Водитель автомобиля»:

- Васько Дмитрий Николаевич – мастер производственного обучения;
- Корбут Владимир Адамович – мастер производственного обучения;
- - Игнатьчук Роман Васильевич – преподаватель учебных предметов «Устройство и эксплуатация автомобилей», «Правила дорожного движения»;
- Храбрый Анатолий Ефимович - преподаватель учебных предметов «Устройство и эксплуатация автомобилей», «Правила дорожного движения»;
- Гринюк Геннадий Владимирович - преподаватель учебного предмета «Основы управления транспортным средством и безопасность движения»
- Чернейкин Вячеслав Леонидович - преподаватель учебного предмета «Правовые основы дорожного движения»
- Пылило Наталья Владимировна - преподаватель учебного предмета «Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при ДТП»;
- Хвесечко Николай Иванович – заведующий отделением механизации;
- Гогунова Ольга Юрьевна – методист лицея.
- Русакевич Наталья Сергеевна – заместитель директора по УПР, руководитель творческой группы.

Качество образования традиционно связывается с обеспечением общества высококвалифицированными специалистами. Для выполнения этой цели в рамках рыночной экономики ПТО должно всесторонне совершенствовать процесс обучения, развивать воспитательную работу, прививать учащимся умение самостоятельно пополнять свои знания,

творчески ориентироваться в достижениях науки и культуры. Сегодня время все острее проявляется потребность в высокопрофессиональном труде. На концептуальном уровне она выражается в решении вопроса дифференциации учебных знаний, а расширение знаний диктуется изменениями, происходящими в обществе (когда узкая специализация ограничивает возможности специалиста). На методическом уровне идет поиск формирования содержания программ учебных предметов, учебно-методической литературы, учебников, которые способствовали бы процессу педагогического взаимодействия, поиску прогрессивных форм организации обучения учащихся. Именно в данных условиях на первый план выходит профессионализм преподавателя. Это требует от преподавателя знания теории обучения, включая психологию учения, а также умения использовать знания в качестве инструмента своего педагогического труда. Преподаватель не только сообщает учащимся учебную информацию, определяет пути, формы, средства и методы приобретения знаний, но и направляет самостоятельный творческий поиск обучающихся в «нужное русло», являясь при этом активным участником их профессионального формирования.

Профессионализм преподавателя заключается, прежде всего, в свободном владении теоретической и практической составляющих – психологией, педагогикой, методикой обучения и воспитания. Иначе говоря, преподаватель все больше выступает не только как специалист в области той или иной науки, но и как профессионал в деле организации образовательного процесса. Одно из проявлений этого – свободное и продуманное использование различных методов обучения и средств в соответствии с характером изучаемого материала, особенностями обучаемых, целями каждого вида учебной работы.

Эффективность обучения находится в прямой зависимости от качества научно-методической деятельности преподавателя, в которой прочно и глубоко отражено научное содержание учебного предмета. Оно в значительной мере обуславливает совершенство как отдельных форм и методов обучения, так и их совокупности.

Разработанная программа деятельности по ведущей теме в целом по лицу состоит из следующих этапов:

1. Диагностический.
2. Прогностично-проектировочный.
3. Организационный.
4. Практический.
5. Обобщающий.
6. Трансляционный.

В 2012/2013 учебном году работа педагогического коллектива направлена одновременно на несколько этапов разработанной программы.

Во-первых, это обоснование актуальности темы «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Водитель автомобиля», которая заключается в востребованности данной профессии (количество учащихся составляет ежегодно 300 человек).

Во-вторых, диагностика материально-технической базы учреждения образования по данной квалификации показал, что все показатели соответствуют нормам РУП БелНИИТ «Транстехника». Однако современные требования к модернизации учебного процесса влекут за собой приобретение новых средств обучения. Уже в марте 2013 года в кабинет «Правила дорожного движения» были приобретены новые стенды «Дорожные знаки» и «Дорожная разметка», а также приобретено шесть новых компьютеров. В лабораторию «Устройство и эксплуатация автомобилей» закуплены шесть комплектов новых инструментов для проведения лабораторно-практических занятий.

В-третьих, анализ отделения механизации и кадрового состава педагогического коллектива, обеспечивающего подготовку водителей показал, что в лицее работают квалифицированные педагоги, которые способные не только научить, но и привить любовь к труду. Кроме этого мастера производственного обучения и преподаватели стремятся повысить свой профессиональный уровень путем прохождения стажировки на сельскохозяйственных предприятиях и транспортных организациях для ознакомления с инновационными разработками.

К началу 2012/2013 учебного года преподаватели осуществили разработку и сдали в педагогический кабинет учебные программы и перспективно-тематические планы по квалификации «Водитель автомобиля» по следующим учебным предметам:

- «Устройство и эксплуатация автомобилей» – Игнтячук Р.В., Храбрый А.Е;
- «Правила дорожного движения» - Игнтячук Р.В., Храбрый А.Е;
- «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» – Гринюк Г.В.
- «Правовые основы дорожного движения» – Чернейкин В.Л.
- «Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при ДТП» - Пылило Н.В.

Каждый преподаватель стремится повысить свой профессиональный уровень и передать свой опыт молодым педагогическим работникам. Ежемесячно на заседаниях методической комиссии заслушиваются доклады и сообщения, темы которых направлены на актуализацию опорных знаний

учащихся, повышению мотивации усвоения изучаемого материала («Развитие творческого потенциала учащихся на уроках производственного обучения и внеурочной деятельности», «Профессиональный отбор водителей – первый шаг к безопасности на дороге», «Формы и методы контроля и проверки знаний учащихся» и т.д.).

Согласно утвержденной программы деятельности по ведущей теме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Водитель автомобиля» работа педагогического коллектива в течение 2012/2013 учебного года полностью соответствует разработанному плану.

Методист лицея

О.Ю.Гогунова